

# *Curriculum vitae*

## **SOMMAIRE**

PRESENTATION .....	5
Situation actuelle.....	5
Laboratoire de rattachement .....	5
Parcours professionnel antérieur.....	5
ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT .....	6
1- Enseignements au sein du département de SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION .....	6
2- Enseignements au sein du département d'ANTHROPOLOGIE.....	7
3- Enseignements au sein du département de SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES de la Faculté de Médecine de l'Université de Montpellier .....	7
4- Enseignements au sein de l'Université Pascal Paoli de Corse.....	7
AXES DE RECHERCHE.....	8
Thématiques de recherche.....	8
ENQUETES ET PARTICIPATION A DES PROGRAMMES DE RECHERCHE .....	8
Affiliations à des réseaux scientifiques.....	9
PUBLICATIONS .....	9
Articles dans revues nationales et internationales à comité de lecture (9) .....	9
Ouvrages scientifiques (1) .....	10
Direction de numéro de revue (2) .....	10
Chapitres d'ouvrages (3).....	10
Communications dans des manifestations scientifiques internationales (10).....	10
Communications dans des manifestations scientifiques nationales (11) .....	11
Séminaires « invité » (11) .....	12
RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET PEDAGOGIQUES.....	13
ACTIVITES VISANT A LA PROMOTION SOCIALE, A L'ORIENTATION ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS.....	14
RESPONSABILITES EDITORIALES .....	15
ORGANISATION DE RENCONTRES SCIENTIFIQUES ET SEMINAIRES .....	15
ACTIVITES D'EVALUATION, D'EXPERTISE ET DE SELECTION.....	15
Co-direction de thèse (1).....	15
Co-direction « année de préparation à la thèse EHESS » (1) .....	16
Jury de thèse (5).....	16
Participation à des comités de sélection MCF (7) .....	16

Participation à des comités de sélection ATER (5) .....	16
Evaluations et expertises de projets de recherche (4) .....	17
Evaluations et expertises pour revues à comité de lecture (28 ) .....	17
Expertises d'ouvrages (1) .....	17
Comités de suivi de thèse (10) .....	17
Comités scientifiques de manifestations scientifiques (9) .....	18
Jury dans le cadre de prix et distinctions scientifiques (2) .....	19
Expertise dossier RIPEC (1) .....	19
PRIX/DISTINCTIONS .....	19
ACTIVITES DE VALORISATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES .	19

## PRESENTATION

### LANSADE Godefroy

Université Paul Valéry Montpellier 3, UFR6.

[godefroy.lansade@univ-montp3.fr](mailto:godefroy.lansade@univ-montp3.fr)

#### Situation actuelle

**2017 - ...** Anthropologue, *Maître de Conférences* au département de Sciences de l'Éducation, Université Paul Valéry Montpellier 3, UFR6.

**2016** *Docteur en anthropologie sociale et ethnologie*, **École des Hautes Études en Sciences Sociales**.  
Thèse soutenue le 4 octobre 2016 au Centre Norbert Élias (Marseille), École doctorale de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales. *Intitulé de la thèse* : « **La vision des inclus** » : **Ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux.**

**Mention** : *Très honorable avec félicitations du jury (à l'unanimité)*

**Prix de thèse 2019 « Education inclusive » 2019**

#### Membres du jury de thèse :

**Yannick Jaffré**, Anthropologue, Directeur de recherche au CNRS (Directeur de thèse)

**Alain Marchive**, Professeur de Sciences de l'éducation, Université de Bordeaux

**Éric Plaisance**, Sociologue, Professeur de l'Université Paris Descartes

**Isabelle Ville**, Sociologue, Directrice de recherche à l'INSERM, directrice d'études à l'EHESS

**Florence Weber**, Anthropologue, Professeure à l'École Normale Supérieure de Paris

#### Laboratoire de rattachement

**2023 - ...** **Centre Norbert Elias** (UMR 8562), en tant que « chercheur associé »

**2020 - ...** **CRISES** (Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences Humaines Et Sociales), EA4424, sous tutelle de l'Université Paul Valéry Montpellier 3.

**2017 - 2020** **LIRDEF**, Université Montpellier/Université Paul Valéry Montpellier 3

**2011 - 2017** **Centre Norbert Elias** (UMR 8562), EHESS.

#### Parcours professionnel antérieur

**2008 - 2017** *Professeur des écoles* détaché au département de Philosophie-Sciences de l'éducation de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'Université de Nice Sophia-Antipolis.

**1998 - 2008** *Professeur des écoles* en classes élémentaires et maternelles puis *Professeur des écoles spécialisé* dans différents dispositifs de l'enseignement spécialisé (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré collège et lycée et secteur médico-éducatif).

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Depuis 2017 Maître de conférences à l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (Département de sciences de l'éducation et de la formation).

### 1- Enseignements au sein du département de SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Formation	Intitulé	Nature	Ans	Total Eq.Td/an
L1 Sciences de l'éducation et de la formation	Approche socio-anthropologique de l'inclusion scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers (I)	CM & TD	5 (2017-2022)	91
L2 Sciences de l'éducation et de la formation	Approche socio-anthropologique de l'inclusion scolaire des élèves à besoins éducatifs particuliers (II)	CM & TD	5 (2017-2022)	78
L2 Sciences l'éducation et de la formation	Histoire de l'enseignement et de l'éducation	CM & TD	4 (2017-2021)	78
L2 Sciences de l'éducation et de la formation	Initiation à l'anthropologie de l'éducation (I)	TD	2 (2017-2019)	19,5
L3 Lettres et humanités l'éducation et de la formation	Initiation à l'anthropologie de l'éducation (II)	TD	2 (2017-2019)	39
L2 de Sciences de l'éducation et de la formation	Anthropologie politique	CM	3 (2017-2020)	18
M2 de Sciences de l'éducation et de la formation : ACEF	Méthodologie de l'enquête de terrain	TD	5 (2017-2022)	9
M1 de Sciences de l'éducation et de la formation	Initiation à la méthodologie qualitative dans le champ de l'éducation	TD	4 (2018 -2022)	24
M 1 de Sciences de l'éducation et de la formation	Anthropologie de l'éducation	TD	4 (2018 -2022)	24
M1 de Sciences de l'éducation et de la formation	Classifications et processus de catégorisation	TD	2 (2019 -2021)	10
M2 de Sciences de l'éducation et de la formation : ACEF	Travail, emploi et handicap	TD	5 (2017-2022)	9
M1 de Sciences de l'éducation et de la formation	Méthodologie de l'enquête : l'enquête de terrain (I)	TD	2 (2021- ...)	24

M1 de Sciences de l'éducation et de la formation	Méthodologie de l'enquête : Enquête collective (II)	TD	2 (2021- ...)	24
M 2 de Sciences de l'éducation et de la formation : ACEF & EPSIN	Situations de vulnérabilités : enjeux éthiques et politiques	CM & TD	2 (2021- ...)	20
M 2 de Sciences de l'éducation et de la formation : EPSIN	Anthropologie du handicap	CM & TD	2 (2021- ...)	20
L1 Sciences de l'éducation et de la formation	Introduction à la socio-anthropologie du handicap	CM	1 (2022 - ...)	26
L2 Sciences de l'éducation et de la formation	Histoire, politiques et expériences de l'école inclusive	CM	1 (2022- ...)	26
L3 EAD Sciences de l'éducation et de la formation	Introduction à la socio-anthropologie du handicap et de l'inclusion scolaire	CM	1 (2022- ...)	26

Direction de mémoires de M2 (ACEF et EPSIN) : 30 mémoires depuis 2017

2<sup>nd</sup> lecteur de mémoires de M2 (ACEF et EPSIN) : 15 mémoires depuis 2017

**2- Enseignements au sein du département d'ANTHROPOLOGIE**

L2 Sciences de l'homme, ethnologie, anthropologie	Anthropologie politique	CM	2 (2021- ...)	26
--	-------------------------	----	------------------	----

2<sup>nd</sup> lecteur d'1 mémoire de M2 Anthropologie (sous la direction de Chantal CRENN, 2021)

2<sup>nd</sup> lecteur d'1 mémoire de M2 Anthropologie (sous la direction de Jérôme SOLDANI, 2023)

**3- Enseignements au sein du département de SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES de la Faculté de Médecine de l'Université de Montpellier**

L2 Médecine	Le handicap du point de vue des SHS	CM	4 (2019 - ...)	8
M2 Soins Humanités et sociétés	Anthropologie du handicap et de son traitement social	CM	4 (2019 - ...)	12

Direction de mémoires de M2 « Soins Humanités et sociétés » : 4 mémoires depuis 2019

**4- Enseignements au sein de l'Université Pascal Paoli de Corse**

M1 Sciences de l'éducation et de la formation	L'inclusion scolaire et sociale : point de vue socio-anthropologique	CM	2 (2020 - 2022)	16
--	--	----	--------------------	----

## AXES DE RECHERCHE

### Thématiques de recherche

- Anthropologie du handicap
- Anthropologie politique
- Anthropologie de l'éducation et de l'expérience scolaire
- Méthodologie et épistémologie de l'enquête de terrain

Rattaché au laboratoire CRISES (Centre de Recherches Interdisciplinaires en Sciences Humaines et Sociales), mes travaux s'inscrivent dans la thématique **Societas : Croyances, représentations collectives et lien social** qui met l'accent sur le lien qui est d'abord vécu à travers les tensions et les cohésions qu'il permet mais qui n'est pas immédiatement explicitable.

A la croisée de l'*anthropologie du handicap* et de l'*anthropologie politique*, mes travaux s'intéressent à la question du handicap et à son traitement social dans le champ éducatif et socio-éducatif. Et plus particulièrement à la manière dont les politiques publiques d'inclusion scolaire sont appropriées par celles et ceux qui en sont la cible et les effets qu'elles produisent sur ces derniers (en termes de réception et d'usage). Il s'agit de saisir les politiques publiques par leurs effets. À travers l'expérience et le point de vue d'enfants, d'adolescent.e.s et de jeunes adultes désigné.e.s handicapé.e.s, mais aussi des acteurs en charge de mettre en acte les politiques publiques d'inclusion scolaire (enseignants, professionnels du médico-social, MDPH, etc), mon travail vise d'une part à mieux comprendre comment ces jeunes, à travers les dispositifs ayant pour but de matérialiser l'action gouvernementale, s'adaptent au processus d'inclusion scolaire, y résistent, le contournent, ou le refusent ; ainsi qu'aux processus d'assignation d'identité dont ils/elles sont la cible. Et d'autre part, à l'ensemble des problèmes posés par le choix et l'usage des dispositifs qui permettent de matérialiser l'action publique. Ces questions m'amènent à mener une réflexion sur la marge d'autonomie que les sujets, individuels et collectifs, peuvent avoir à l'intérieur des structures de l'action publique. Plus largement mes recherches s'inscrivent dans le champ de réflexion critique de recherche interdisciplinaire des *disability studies* qui s'attachent à analyser les différentes dimensions du handicap, à la transformation de la catégorie « handicap » et à ses enjeux politiques et pratiques. L'accès aux droits, la participation, la capacité d'agir, l'autonomie et l'autodétermination des personnes reconnues handicapées - le plus souvent exclues des processus de décisions - sont des questions fondamentales qui sous-tendent mes propres recherches.

Mes travaux s'inscrivent indéniablement dans une *anthropologie du contemporain* qui se donne pour objet de comprendre, « au ras du sol » (Revel, 1989) les contextes, les dynamiques, les changements, les processus, les relations de pouvoirs (pour reprendre certains des termes de Balandier) en train de se faire. Mais aussi dans une *approche situationnelle* qui tente de construire l'anthropologie à partir d'une réflexion de la situation sur elle-même, qui repose sur les relations nouées entre l'observateur et les sujets de son enquête, dont l'enjeu véritable n'est pas d'interpréter l'inventaire « culturel » des autres, figés dans un portrait fictionnel mais de comprendre la logique de l'action selon le point de vue, ici et maintenant, de celles et ceux qui s'y trouvent impliqués.

Je poursuis également un travail de réflexion sur ce que signifie comprendre ou exprimer « le point de vue des acteurs », sur les conditions de la rigueur dans le cadre de l'enquête ethnographique ou encore sur la place accordée à la subjectivité du chercheur.

Mes terrains d'enquête se situent principalement dans les institutions scolaires et socio-éducatives mais pas exclusivement.

## ENQUETES ET PARTICIPATION A DES PROGRAMMES DE RECHERCHE

**2023 - ...** PPR (programme prioritaire de recherche) Autonomie, projet KAPPA (Conditions d'accès aux aides et politiques publiques de l'autonomie. Origines, implications et perspectives d'évolution de la segmentation par âge), dirigé par R. Fontaine, INED, Université Paris Cité, IPP, IRDES, Université de Lille, UGA, UNA, UPEC, DREES,

EHESP, AHReK, Handéo (6 817 000 euros). Participation au sein de l'axe « Conditions d'accès aux solidarités publiques »

**2020 - 2023** Enquête ethnographique auprès d'une EMAS (équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation des enfants en situation de handicap) mise en place par l'ARS. (Publication, A.1 et communications en colloques et séminaires)

**2018 - 2020** Enquête ethnographique dans deux lycées professionnels disposant de dispositifs Ulis, Unité localisée pour l'inclusion scolaire à destination d'élèves reconnus handicapés, présentant des troubles des fonctions cognitives. (Publication, A.2, A.3 & A5 et communications en colloques et séminaires)

### **Affiliations à des réseaux scientifiques**

**2022 - ...** Membre de l'AFA (Association française des anthropologues)

**2020 - ...** Membre de la Société d'Ethnologie Française

**2017 - 2022** Membre de l'AECSE

**2016 - ...** Membre d'ALTER, *European Society for Disability Research*

**2021- ...** Membre du Conseil d'Administration d'ALTER, *European Society for Disability Research*

**2015 - ...** Membre de l'Ophris : Observatoire des Pratiques sur le Handicap Recherche et Intervention Scolaire

**2014 - 2017** Membre du Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS): *Centre d'Analyse des Processus en Education et Formation* (CAPEF), Université de Nice Sophia Antipolis.

**2012 - 2022** Membre du réseau jeunes chercheurs « Handicap(s) et Sociétés », *Programme Handicaps et Sociétés* de l'EHESS-Paris.

## **PUBLICATIONS**

### **Articles dans revues nationales et internationales à comité de lecture (9)**

**A.1** (2023) Chroniques d'une équipe mobile d'appui médico-social à la scolarisation des enfants en situation de handicap (Émas) : Ethnographie de la politique publique d'inclusion scolaire en train de se faire. *Ethnologie Française*, Vol 54, 2023/2. 347-363.

**A.2** (2022). L'enquête handicapée ? Enquêter auprès de jeunes dits "handicapés mentaux" ou "perturbés" ; entre bricolage et modestie méthodologique. *Ethnographie.org* 43 [en ligne]. (avec Jean-Sébastien Eideliman)

**A.3** (2021). Dans les coulisses de l'inclusion scolaire : d'une inclusion sans condition à une inclusion différenciée. *La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 89-90, Volume 2*. 47-63.

**A.4** (2020). Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs. *Éducation et socialisation* [En ligne], 57 | 2020, mis en ligne le 16 septembre 2020, consulté le 18 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/edso/12303> (avec Carole Baeza, Olivia Gross & Vanina Mozziconacci)

**A.5** (2020). À l'épreuve d'une scolarisation partagée. *Ressources* 22, 40-48.

- A.6** (2019). De la difficulté à être reconnus « capables » et « compétents » : des adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux en quête d'autonomie. *Alter: European Journal of Disability Research / Revue européenne de recherche sur le handicap* 13 (1), 29-42.
- A.7** (2017). La vision des inclus : ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux. *VST - Vie sociale et traitements* 135, 16-23.
- A.8** (2017). De l'enseignant à l'ethnologue : retour réflexif sur une relation de familiarité double au terrain d'enquête. *Émulations : Revue de Sciences sociales* 22, 99-112.
- A.9** (2015). Entre classe d'inclusion et Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire en lycée professionnel : suivis ethnographiques d'une scolarisation adaptée. *Recherches en éducation* 23, 95-104.

### **Ouvrages scientifiques (1)**

- O. 1** (2021), « La vision des inclus : Ethnographie d'un dispositif pour l'inclusion scolaire », co-édition INSHEA collection « Recherches » INSHEA. Nîmes : *Champ Social*.

### **Direction de numéro de revue (2)**

- D. 1** (2023) « L'inclusion scolaire à la première personne », *La nouvelle revue. Éducation et société inclusives* (avec Teresa Assude, Hervé Benoit & Sylvie Canat-Faure), n°97.
- D. 2** (2020) « Situations de vulnérabilité : paroles, savoirs, pouvoirs », *Éducation et socialisation* (avec Carole Baeza, Olivia Gross & Vanina Mozziconacci), n°57.

### **Chapitres d'ouvrages (3)**

- Ch. 1** (à paraître). « Enquêter sur un terrain familial : parcours initiatique d'un apprenti-chercheur ». In Lucie Nayak, Gilles Raveneau & Vincent Rubio (dir.) *Ethnographies Plurielles : Les "premiers pas" en ethnographie*. Paris : Presses Universitaires de Paris Ouest.
- Ch. 2** (2020) « Ce que des élèves désignés handicapés mentaux disent de leur scolarisation partagée entre une classe d'inclusion et un dispositif Ulis : dynamiques paradoxales et stratégies d'adaptation des élèves », in Florence Fabron-Tourette & Maria-Fernanda Arentsen (dir.) *Regards croisés sur le handicap en contexte francophone*. L'Harmattan : Recherches sur la cohésion sociale. p. 207-224.
- Ch.3** (2005). « Des échanges réciproques de savoirs dans une institution spécialisée ». In Heber-Suffrin, C. (dir.) *Pratiquer la formation réciproque à l'école*. Lyon : Chronique Sociale. 106-118.

### **Communications dans des manifestations scientifiques internationales (10)**

- CI.1** « Payer sa dette : Expérience et réflexions sur la question du retour auprès de ses interlocuteur.trices ». Colloque International *Faire résultat(s) dans les recherches en éducation. Pourquoi ? Avec qui ? Comment ?*. Université Toulouse Jean Jaurès, **5 au 7 juin 2023**.
- CI.2** « ... », Colloque Inégalités éducatives, Réseau Thématique Pluridisciplinaire du CNRS sur les recherches autour des questions d'éducation (Axe 2 Politiques éducatives comparées), Paris, **15 au 17 mai 2023**.
- CI.3** « Vers une « détotalisation » des ESMS ? Ethnographie d'une équipe mobile d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap (EMAS) ». 10<sup>ème</sup> Conférence ALTER, *Repenser l'institution et la désinstitutionnalisation à partir du handicap*, l'Université Saint-Louis - Bruxelles, **7 & 8 juillet 2022**.

- CI.4** « L'accès des élèves désignés handicapés mentaux en lycée professionnel : entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles », Scolhandi. Symposium Franco-Canadien : *disability, education and the politics of inclusion/exclusion*, Ecole Normale Supérieure, Lyon, **16 & 17 décembre 2021. (Invité en tant que conférencier)**
- CI.5** « Du collège au lycée professionnel : entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles ». VIII Colloque International du réseau OPHRIS, Centre interfacultaire des droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, site de la fondation Kurt Bösch, Sion, Suisse : *Education Inclusive : transitions-transformations-routines*, **28 & 29 août 2018. (Invité en tant que conférencier)**
- CI.6** « Un dispositif pour l'inclusion scolaire du point de vue des « inclus ». Colloque international et transdisciplinaire, Université Saint Boniface, Winnipeg, Manitoba, Canada : *Regards croisés sur le handicap en contexte francophone*, **12, 13, 14 & 15 juin 2018.**
- CI.7** « L'inclusion scolaire du point de vue des inclus », Colloque international pluridisciplinaire organisé par le CREN de l'université de Nantes : *La qualité de vie à l'école*, **1 & 2 juin 2017.**
- CI.8** « Un risque possible d'insensibilité au terrain d'enquête : l'expérience d'une relation de « familiarité double » en ethnographie ». **1<sup>ère</sup> Rencontres annuelles d'Ethnographie de l'EHESS**, 5 -7 novembre 2014.
- CI.9** « Penser le handicap à la lumière de la science-fiction », Colloque international organisé par Florence Albrecht, Estelle Blanquet, Jean-Luc Gautero & Eric Picholle (Université Nice Sophia Antipolis, Centre de Recherche en Histoire des Idées, CNRS IRH Nice), IUFM de Nice Université de Nice Sophia-Antipolis : *Philosophie, science-fiction ?*, **10 & 11 juin 2013. (Invité en tant que conférencier)**
- CI.10** « La scolarisation d'adolescents et jeunes adultes dits handicapés mentaux au sein d'un dispositif ULIS d'un lycée professionnel : Enjeux, paradoxes et conséquences », Colloque international organisé par le laboratoire CeRIES et financé dans le cadre de l'appel à projets IReSP/MiRe/CNSA, Université SHS Lille 3 : *Le handicap entre trajectoires individuelles et logiques institutionnelles : emploi, travail, politiques sociales*, **11 & 12 avril 2013.**

### **Communications dans des manifestations scientifiques nationales (13)**

- CN.1** « La voix des inclus ». *Les Mercredis de la diversité* organisé par le CREN et l'Université de Nantes, 14 février 2024. **(Invité en tant que conférencier)**
- CN.2** « De quelques enjeux et débats autour de la scolarisation des élèves en situation de handicap ». Colloque *Ecole et éducation inclusive* organisé par le Graphes. INSEI Suresnes, 14 février 2024. **(Invité en tant que conférencier pour l'ouverture du colloque)**
- CN.3** « La vision des inclus ». Conférencier invité. *Journée nationale de l'éducation inclusive* organisée dans le cadre du *Réseaux des Inspé*. **Inspé** de Bordeaux, 5 juillet 2022. **(Invité en tant que conférencier)**
- CN.4** « Les équipes mobiles d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap (EMAMS) : la fin de « l'institution totale » pour les enfants reconnus handicapés ?. Colloque Ethnographie Plurielle - **Société d'Ethnologie Française**. *Institutions totales : évolutions et usages du concept au XX<sup>ème</sup> siècle*, Campus Condorcet, Paris, 29 et 30 novembre 2021.
- CN.5** « Dans les coulisses de l'inclusion scolaire : d'une inclusion sans condition à une norme d'inclusion ». Communication oral dans le symposia *Travailler à une école inclusive : vers des environnements capacitants pour tous les acteurs concernés* – **REF** Université de Toulouse Paul Sabatier, France, 9-10 juillet 2019.
- CN.6** « Le processus d'inclusion scolaire : une illusion nécessaire », Journée d'étude organisé **UPV** Montpellier 3 : *Enseignement et handicap : vers l'inclusion scolaire*, Montpellier, 20 mars 2019. **(Invité en tant que conférencier)**

- CN.7** « De l'inclusion en droit à l'inclusion en actes : la vision des « inclus », Printemps de la Recherche en éducation, Symposium *Numérique, apprentissage et inclusion: former les enseignants pour faire réussir tous les élèves*, Réseau National des ESPE, Paris, 28 mars 2018. **(Invité en tant que conférencier)**
- CN.8** « Paroles d'« inclus » : des adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux à l'épreuve de l'inclusion scolaire », Colloque organisé par **REACTIFS** REcherche, Action, Inclusion, Formations sociales : *L'inclusion entre injonction et participation ?*, Toulouse, 22 & 23 mars 2018.
- CN.9** « Enquêter en terrain « connu » : Un projet anthropologique à l'épreuve d'une relation de familiarité double au terrain d'enquête » Journée d'étude « *Ethnographies du proche : perspectives réflexives et enjeux de terrain* » organisée par l'Ecole Doctorale Thématique en Sciences Sociales de la Fédération Wallonie-Bruxelles, **Laboratoire d'Anthropologie Sociale et Culturelle (LASC)**, Université de Liège, 9 mai 2016.
- CN.10** « Des adolescents et jeunes adultes dits handicapés mentaux scolarisés au sein d'un dispositif ULIS d'un LEP : Suivis ethnographiques d'une scolarisation adaptée » Journée d'étude organisée par, organisé par GT « Handicap(s) et Sociétés », EHESS, MSSH-EHESP - **Maison des sciences sociales du handicap Paris**, *Ateliers de jeunes chercheurs EHESS, Programme Handicaps et Sociétés*, 24 juin 2014.
- CN.11** « Qu'est-ce qu'un dispositif ULIS ? », Journée d'étude organisée P. Parlant (Université Nice Sophia Antipolis, ESPE de Nice) et G. Lansade (Université Nice Sophia Antipolis, CNE, EHESS), **Université Nice Sophia-Antipolis** : *Construire, Déconstruire, Reconstruire: Quelles intentions, quelles dynamiques en ASH ?*, 20 juin 2013.
- CN.12** « Handicap mental et intimité au sein d'un lycée d'enseignement professionnel : l'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) comme espace d'intimité », Journée d'étude organisée par **GT « Handicap(s) et Sociétés »**, **EHESS**, Paris et Clersé, Lille 1, Université Lille 1 : *Le handicap au regard de l'intimité*, 21 janvier 2013.
- CN.13** « Relation de « familiarité double » au terrain ethnographique. La proximité avec les enquêtes et la connaissance du terrain peuvent-elles être compatibles avec le travail de l'ethnographe ? », Colloque organisé par **Sophiapol (Sociologie, Philosophie et Anthropologie Politiques)** et le **LESC (Laboratoire d'Ethnologie et de Sociologie Comparative)** et la **Société d'Ethnologie française**, Université Paris Ouest Nanterre La Défense : *Les premiers pas en ethnographie : ethnographies plurielles*, 17 & 18 décembre 2012.

### **Séminaires « invité » (11)**

- S.1** « *L'enquête ethnographique : réflexions sur la place du chercheur* ». Séminaire doctoral de recherche, CNAM. **11 janvier 2024**.
- S.2** « *L'inclusion scolaire 'en train de se faire' : ethnographie d'un dispositif pour l'inclusion scolaire* ». Séminaire de recherche « Perspectives franco-japonaises sur le handicap : Politiques et participation sociale », Paris. Direction Isabelle Ville, EHESS/INSERM, Anne-Lise Mithout, Université de Paris & Ivanka Guillaume. **EHESS/ INALCO. 10, 11 et 12 mars 2022**.
- S.3** « *Même dans notre tête on savait qu'ils étaient décalés : Ethnographie d'une rencontre entre des élèves désignés handicapés mentaux et leurs pair.e.s d'une classe de terminale d'un lycée professionnel* ». Séminaire de recherche « Relations entre personnes en situation de handicap et leur pairs (handicapés ou non) », Paris. Direction : Régine Scelles, INSHEA et Martine Janner-Raimondi, Université Paris Est Nanterre. **4 mai 2021**.
- S.4** « *L'EMAMS, un « service d'urgence » pour l'inclusion scolaire ? Ethnographie d'une équipe mobile d'appui médico-social pour la scolarisation des enfants en situation de handicap* », Séminaire « L'inclusion dans tous ses états » EHESS, Programme Handicap et Société (PHS), EHESS Paris. Direction : Isabelle Ville (EHESS, INSERM), **23 mars 2021**.

- S.5** « *De l'Ulis collège à l'Ulis lycée : transitions et adaptations* ». Séminaire « Structures, parcours et transitions scolaires en enseignement spécialisé » Direction : G. Pelgrims, Université de Genève, **15 mai 2019**.
- S.6** « *La politique publique d'inclusion scolaire vue "d'en bas"* ». Séminaire EHESS/INSERM « Les organisations du welfare : pratiques, expériences et politiques des institutions sociales, sanitaires et médico-sociales » Direction : N. Henckes, L. Velpy & M. Winance, <https://enseignements-2018.ehess.fr/2018/ue/2587//>, **16 janvier 2019**.
- S.7** « *De la restitution de sa recherche à ses enquêtés : enjeux et méthodes* », Séminaire de l'Ecole Doctorale 58 LLCC « Langues, Littératures, Cultures, Civilisations », Université de Montpellier, **5 avril 2018**.
- S.8** « *Expériences et réflexions sur une relation de familiarité double au terrain d'enquête* », Séminaire de l'Ecole Doctorale 58 LLCC « Langues, Littératures, Cultures, Civilisations », Université de Montpellier, **1<sup>er</sup> février 2018**.
- S.9** « *La vision des inclus : ethnographie d'un dispositif d'inclusion scolaire à destination d'adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux* », Séminaire « Ecole et handicap », EHESS, Programme Handicap et Société (PHS), EHESS Paris. Direction : Isabelle Ville (EHESS, INSERM) & Jean-Sébastien Eideliman (CeRIES, CERMES3). <https://enseignements-2016.ehess.fr/2016/ue/813/>, **30 mars 2017**.
- S.10** « *L'inclusion scolaire vue « d'en bas » : enjeux et paradoxes d'un dispositif pour l'inclusion scolaire* » Séminaire doctoral organisé par le **Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales (LAPCOS)**, Université de Nice Sophia-Antipolis, Direction : Bruno de Cara & Dirk Steiner, **24 mars 2016**.
- S.11** « *L'inclusion scolaire du point de vue des « inclus* », Séminaire EHESS « Expériences de vie et récits de soi », Anthropologie des pratiques sanitaires et des catégories affectives, **Centre Norbert Elias-Marseille**, Direction : Yannick Jaffré, CNRS, **26 mai 2015**.

## RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET PEDAGOGIQUES

### Actuelles

- 2023 - ...** **Représentant élu au Conseil de l'UFR 6** Education et sciences pour les LLASHS (réélection après un 1<sup>er</sup> mandat 2017-2023).
- 2017 - ...** **Membre des jurys de diplômes de Licence et Master 1** de Sciences de l'éducation et de la formation.
- 2018 - ...** **Membre des jurys de VAP de Licence et Master (1 et 2)** de Sciences de l'éducation et de la formation.
- 2022 - ...** **Responsable** du diplôme de **MASTER 1** Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* »
- 2022 - ...** **Président du jury** du diplôme de **MASTER 1** Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* »
- 2022 - ...** **Président** de la commission de recrutement du **MASTER 1** Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* »

### Antérieures

- 2017 - 2023** **Représentant élu au Conseil de l'UFR 6** Education et sciences pour les LLASHS.

- 2018 - 2022 **Responsable** du diplôme de **LICENCE** Sciences Humaines et Sociales mention « Sciences de l'éducation » (L1, L2, L3, env. 450 étudiants).
- 2020 - 2022 **Réfèrent pédagogique du projet de la nouvelle offre de formation de Licence de sciences de l'éducation et de la formation 2022-2026** et **concepteur** de la nouvelle maquette de licence de sciences de l'éducation et de la formation L1, L2, L3 et L3 EAD (2022 - 2026). **Création** de deux nouveaux parcours de licence : « *Enseignement primaire* » et « *Métiers de la vie scolaire, de l'éducation et de la formation pour une société inclusive* »
- 2020 - 2021 **Réfèrent « COVID »**, Formation et suivi de 28 tuteurs et tutrices de L1, L2 et L3.
- 2019 - 2020 **Réfèrent et rédacteur du rapport d'évaluation** pour l'évaluation HCERES de la licence de Sciences de l'éducation et de la formation, L1, L2, L3 (450 étudiant.e.s) et L3EAD (130 étudiant.e.s) (2016-2022)
- 2018 - 2021 **Co-responsable** du Diplôme d'Université de Sciences de l'éducation « *Idées et concepts en sciences de l'éducation* ».
- 2019 - 2021 **Membre du Conseil Académique à la Vie Lycéenne (CAVL)**
- 2014 – 2017 **Directeur du département ASH** (Adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés), ESPE de Nice, Université de Nice Sophia Antipolis.
- 2012 – 2017 **Responsable académique** pour l'ESPE de Nice des formations CAPA-SH/2CA-SH
- 2016 – 2017 **Réfèrent Handicap** de la composante ESPE au sein de l'Université de Nice Sophia Antipolis.
- 2010 - 2012 **Coordonnateur du parcours** “Intervention en Milieu Educatif” du Master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation) IUFM de Nice, Centre de Draguignan.

## ACTIVITES VISANT A LA PROMOTION SOCIALE, A L'ORIENTATION ET A L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS

- 2023 - ... **Membre pour le département de SEF de la commission de Valorisation de l'engagement étudiant**
- 2022 - ... **Réfèrent & tuteur** auprès du **SAFCO** (Service de l'Apprentissage et de la Formation Continue) **pour les étudiant.es en CONTRAT D'ALTERNANCE** (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation) Master 1 Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* » (2 étudiant.es en 2022, 2 étudiant.es en 2023)
- 2018 - ... Animation d'un stand au **Salon de l'étudiant de Montpellier (janvier) pour le département de sciences de l'éducation et de la formation** (tous les ans depuis janvier 2018)
- 2020 - 2023 **Animation d'ateliers de pré-rentree** auprès des étudiant.es de licence 1ère année dans le cadre du **projet IDEFI**
- 2023 - 2024 **Réfèrent pédagogique** d'une étudiante en année de césure (suivi mensuel et évaluation du rapport de stage)
- 2023 - 2024 **Tuteur** de 2 étudiant.es en **Contrat d'apprentissage** dans le cadre du Master 1 Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* »

**2022 - 2023** Tuteur de 2 étudiant.es en **Contrat de professionnalisation** dans le cadre du Master 1 Sciences de l'éducation « *Recherches interdisciplinaires en éducation et formation* »

## RESPONSABILITES EDITORIALES

**2018 - ...** Membre du comité de rédaction de la revue *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE*

**2022 - ...** Membre du comité de rédaction de la revue *Les Cahiers franco-latinoaméricains de recherches sur le handicap*

## ORGANISATION DE RENCONTRES SCIENTIFIQUES ET SEMINAIRES

**2024** Colloque internationale « *Fiction et Sciences sociales* », Université Montpellier/Université Paul Valéry Montpellier 3 (Co-organisateur, discutant), les 16 et 17 avril 2024.

**2021/2022** Séminaire « *L'inclusion scolaire dans tous ses états* », EHESS, Paris (avec Isabelle Ville, Directrice d'Etudes EHESS, Directrice de recherche INSERM & Hugo Dupont, MCF Poitiers) <https://enseignements.ehess.fr/2020-2021/ue/371>

**2020/2021** Séminaire « *L'inclusion scolaire dans tous ses états* », EHESS, Paris (avec Isabelle Ville, Directrice d'Etudes EHESS, Directrice de recherche INSERM & Hugo Dupont, MCF Poitiers) <https://enseignements.ehess.fr/2020-2021/ue/371>

**2021** Colloque international OPHRIS (IXème édition), *L'inclusion à la première personne : Expérience(s), prise de parole et éthique de la différence*, Université Paul Valéry, Montpellier. (Co-organisateur, discutant), les 31 mars et 1 avril 2021.

**2018** Journée d'étude, *Comprendre les configurations familiales contemporaines, pour un meilleur rapport entre école et famille*, Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Nice & Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales (LAPCOS (Organisateur, discutant), le 14 février 2018.

**2017** Journée d'étude, *L'éducation inclusive : du concept au terrain*, Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Draguignan & Laboratoire d'Anthropologie et de Psychologie Cognitives et Sociales (LAPCOS). (Organisateur, discutant), le 7 juin 2017.

**2014** Journée d'étude, *Adolescence et handicap psychique*, GT « Handicap(s) et Sociétés », EHESS. Paris. (Organisateur, intervenant), 24 juin 2014.

**2013** Journée d'étude, *Construire, Déconstruire, Reconstruire: Quelles intentions, quelles dynamiques en ASH (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves handicapés)?* Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Draguignan. (Organisateur, intervenant, discutant), 20 juin 2013.

## ACTIVITES D'EVALUATION, D'EXPERTISE ET DE SELECTION

### Co-direction de thèse (1)

**2022 - ...** Yves Frouin (co-direction avec Sylvie Canat-Faure, PU Université Paul Valéry Montpellier 3) (**Sciences de l'éducation et de la formation**)

### **Co-direction « année de préparation à la thèse EHESS » (1)**

**2019 - 2020** Fabien Darne, « L'institutionnalisation du handicap à Mayotte », *Année de préparation à la thèse*, Ecole doctorale de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (Co-direction avec Isabelle Ville, DR INSERM & DE EHESS) (**Anthropologie sociale et ethnologie**)

### **Jury de thèse (5)**

**2023** Dino Gbebe, « Éducation inclusive et dignité de l'enfant en situation de handicap : étude ethnographique auprès des Éwés du Togo », Bordeaux, sous la direction de **Magdalena Kohout-Diaz** (PR Sciences de l'éducation et de la formation) & **Tossou Atchrimi** (PR Sociologie) Université de Lomé Togo, soutenue le **20/12/2023** (**Sciences de l'éducation/Sociologie**).

**2023** Louisa Laïdi, « Autrement adolescent. Les relations amicales de collégien-nes en situation de handicap », Paris Cité, sous la direction d'**Anne Barrère** (Sociologue, Paris Cité) & **Isabelle Ville** (DR INSERM/DE EHESS), soutenue le **14/12/2023** (**Sociologie**)

**2023** Carlotta Magnani « Vivre sans abri au XXIème siècle : une ethnographie sensible de l'urgence sociale à Marseille », EHESS, sous la direction de **Yannick Jaffré** (Anthropologue, DR CNRS), soutenue le **4/12/2023** (**Anthropologie sociale et ethnologie**)

**2023** Metin Cevizci, « Le traitement médico-psychologique de l'échec scolaire en Turquie », ENS Lyon, sous la direction d'Hélène Buisson-Fenet (DR CNRS), soutenue le **27/12/2023** (**Sociologie**)

**2022** Tamara Dmitrieva, « Des dispositifs aux expériences du grandir sourd.e. Contribution à une socio-anthropologie de l'enfance sourde », EHESS, sous la direction de **Yannick Jaffré** (Anthropologue, DR CNRS), soutenue le **9/12/2022** (**Anthropologie sociale et ethnologie**)

### **Participation à des comités de sélection MCF (7)**

**2024** Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 70 du CNU, profil « Inclusion et vulnérabilité dans les institutions éducatives, socio-éducatives, médico-sociales (approches qualitatives dont l'approche clinique) », **Membre interne**.

**2023** Université de Rennes 2, Section 19/70 du CNU, profil « *Ecole, enseignement, inclusion, diversité* », **Membre externe**.

**2022** Université Côte d'Azur, Section 70 du CNU, profil « Sciences de l'éducation », **Membre externe**.

**2019** Université Lumière Lyon 2, Section 19/70 du CNU, profil « Handicap, éducation, politiques éducatives », **Membre externe**.

**2018** Université Paris 8, Section 19 du CNU, profil « Individualisation, différenciation, médicalisation : approches critiques », **Membre externe**.

**2018** Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 70 du CNU, profil « Didactique du français », **Membre interne**.

**2016** Université Nice Sophia-Antipolis, ESPE de Nice, PRAG, profil « Philosophie de l'éducation », **Membre interne**.

### **Participation à des comités de sélection ATER (5)**

**2023** Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 70 du CNU, profil « Sciences de l'éducation », **Membre interne**.

- 2022 Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 19/70 du CNU, profil « Sociologie/Sciences de l'éducation », **Membre interne.**
- 2021 Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 19/70 du CNU, profil « Sciences de l'éducation », **Membre interne.**
- 2020 Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 70 du CNU, profil « Sciences de l'éducation », **Membre interne.**
- 2019 Université Paul Valéry Montpellier 3, Section 70 du CNU, profil « Sciences de l'éducation », **Membre interne.**

#### **Evaluations et expertises de projets de recherche (4)**

- 2022 *Expertise d'un projet de recherche et rapport intermédiaire* pour l'IRESP (Institut de recherche en santé publique) /CNSA en tant que **membre externe.**
- 2020 *Expertise d'un projet de recherche et rapport intermédiaire* pour l'IRESP (Institut de recherche en santé publique) /CNSA en tant que **membre externe.**
- 2019 *Expertise d'un projet de recherche et rapport intermédiaire* pour l'IRESP (Institut de recherche en santé publique) /CNSA en tant que **membre externe.**
- 2018 *Expertise d'un projet de recherche et rapport intermédiaire* pour l'IRESP (Institut de recherche en santé publique) /CNSA en tant que **membre externe.**

#### **Evaluations et expertises pour revues à comité de lecture (28)**

- 2023 *Les Cahiers franco-latinoaméricains de recherches sur le handicap* (1), *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (1), *Revue Française de Pédagogie* (1)
- 2022 *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (3), *Alter European Journal of Disability Research* (1), *La nouvelle revue - Education et société inclusives* (1), *Ethnographiques.org* (1), *Emulations : Revue de sciences sociales* (1)
- 2021 *Recherches en éducation* (1) ; *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (3) ; *Revue Mouvements* (1) ; *La nouvelle revue - Education et société inclusives* (1)
- 2020 *Recherches en éducation* (1) ; *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (2)
- 2019 *Emulations : Revue de sciences sociales* (1) ; *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (3)
- 2018 *Education, Santé, Sociétés* (1) ; *Emulations : Revue de sciences sociales* (1) ; *La nouvelle revue - Education et société inclusives* (1)
- 2017 *Éducation et socialisation : Les Cahiers du CERFEE* (2)

#### **Expertises d'ouvrages scientifiques (1)**

- 2024 Expertise d'un ouvrage scientifique pour les Presses Universitaires de Bordeaux

#### **Comités de suivi de thèse (10)**

- 2023-... Florian Durupt, « Exploiter, appropriier et contrôler l'environnement et les populations dans le sud de la France et au Québec entre le XVIe et le début du XXe siècle (dir. Marc Conesa et de Benoît Grenier, co-tutelle Université Paul Valéry Montpellier 3 & Université de Sherbrooke, Québec)

- 2021-2023** Dino Gbebe, « Éducation inclusive et dignité de l'enfant en situation de handicap : étude ethnographique auprès des Éwés du Togo », (dir. Magdalena Kohout-Diaz, Université de Bordeaux & T. Atchrimi, Université de Lomé Togo).
- 2020-** ... Gilles Moreau « Ingénierie coopérative en milieu inclusif, étude d'un cas de co-enseignement des mathématiques en 6<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> SEGPA », (dir. M. Toullec & M. Hersant, Université de Nantes).
- 2019-2022** Tamara Dmitrieva, « La surdité dans la vie quotidienne des enfants : expériences singulières du « grandir sourd », (dir. Y. Jaffré & Emmanuel Pedler, Ecole doctorale de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales).
- 2019-2022** Huet Capucine « Position psychique subjective de l'enseignant et de l'enseignante spécialisé » (dir. S. Canat-Faure Université Paul Valéry Montpellier 3 & Manuel B chthold, Université Montpellier).
- 2019-2020** Camus Julien « La construction de l'identité étudiante dans les villes d'équilibre de Languedoc Roussillon », (dir. G Dieumegard, Université Montpellier).
- 2018-2021** Piroux Benoit, « Politique inclusive au collège : quels remaniements identitaires chez les enseignants accueillant des élèves en situation de handicap ? » (dir. T. Perez-Roux, Université Paul Valéry Montpellier 3).
- 2018-2020** Canac Frédéric « Position psychique subjective de l'enseignant et de l'enseignante spécialisé » (dir. S. Canat-Faure Université Paul Valéry Montpellier 3).
- 2018-2019** Pierre Cieutat, « Développement professionnel et professionnalisation des enseignants en formation continue » (dir. T. Perez-Roux Université Paul Valéry Montpellier 3).
- 2018-2021** Lucie Le Callonec, « Les échanges interculturels et intra-culturels dans les processus d'acculturation et de remaniement identitaire d'étudiants internationaux en France et au Canada » (dir. C. Duschesne Université d'Ottawa (Canada) & T. Perez-Roux Université Paul Valéry Montpellier 3).

### **Comités scientifiques de manifestations scientifiques (9)**

- 2024** XIIème Conférences ALTER, *DISABILITY RESEARCH FOR THE REAL WORLD*, 12th annual conference of ALTER, *the European Society for Disability Research*, Louvain, Belgique, 4 & 5 juillet 2024.
- 2024** Colloque internationale « *Fiction et Sciences sociales* », Université Montpellier/Université Paul Valéry Montpellier 3 (Co-organisateur, discutant), les 16 et 17 avril 2024.
- 2024** Colloque international de l'OPHRIS (XI  me édition), organisé par l'Université de Sherbrooke (Québec), 6 et 7 juin 2024, SHERBROOKE, « *Tensions entre institutions et acteurs dans l'éducation inclusive : quels changements ? Quelles résistances ?* ».
- 2023** XIème Conférences ALTER, *PROTECTION, AUTONOMY, EMANCIPATION. AN (IM)POSSIBLE ALLIANCE?*, 11th annual conference of ALTER, *the European Society for Disability Research*, on its site in Aubervilliers (Campus Condorcet), north of Paris. 29 & 30 juin 2023.
- 2022** Colloque international de l'OPHRIS (Xème édition), co-organisé par le LISEC (Laboratoire Interuniversitaire en Sciences de l'Education et de la Communication - UR 2310), 8 et 9 juin 2022, NANCY, Campus Lettres et Sciences Humaines de l'Université de Lorraine « *Formation aux pratiques inclusives : Tension(s) entre reproduction et innovation* ».
- 2021** Colloque international OPHRIS (IXème  dition), *L'inclusion à la première personne : Expérience(s), prise de parole et éthique de la différence*, Université Paul Valéry, Montpellier. (Co-organisateur, discutant), le 31 mars et 1 avril 2021.
- 2018** Journée d'étude, *Comprendre les configurations familiales contemporaines, pour un meilleur rapport entre  cole et famille*, Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Nice. Le 14 février 2018.
- 2017** Journée d'étude, *L' ducation inclusive : du concept au terrain*, Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Draguignan. Le 7 juin 2017.
- 2014** Journée d'étude, *Adolescence et handicap psychique*, GT « Handicap(s) et Sociétés », EHESS. Paris. Le 24 juin 2014.

2013 Journée d'étude, *Construire, Déconstruire, Reconstruire: Quelles intentions, quelles dynamiques en ASH (Adaptation scolaire et Scolarisation des élèves handicapés)?* Université de Nice Sophia Antipolis. ESPE de Draguignan. Le 20 juin 2013.

### **Jury dans le cadre de prix et distinctions scientifiques (2)**

2022 Jury du Prix de thèse AMADES (Association d'Anthropologie Médicale Appliquée au Développement et à la Santé- <https://amades.hypotheses.org/>)

2022 Co-organisateur du Prix du jeune auteur pour la revue *Alter European Society for Disability Research*

### **Expertise dossier RIPEC (1)**

2023 Expertise d'un dossier de « prime individuelle » pour la campagne 2023, Université Toulouse Jean-Jaurès

## **PRIX/DISTINCTIONS**

2022 Bénéficiaire de la **RIPEC** pour 3 ans à l'Université Paul Valéry Montpellier 3.

2019 *Lauréat* du **Prix de la thèse** sur l'éducation inclusive décerné par l'INSHEA, Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés, (Publication collection *Recherches-INSHEA, Champ Social*)

## **ACTIVITES DE VALORISATION DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES**

2023 **Participation à la Fête de la Science** (Animation d'un stand pour le laboratoire CRISES au *Village des Sciences de Montpellier*) [Sports d'hier... ou d'aujourd'hui ? | Fête de la science \(fetedelascience.fr\)](https://www.fetedelascience.fr/)

2023 « **Conversation des sciences** » organisée par la MSH-Sud de Montpellier, co-organisateur et animateur de la rencontre avec **Charles STEPANOFF, Raphaël MATHEVET & Roméo BONDON**

2021 « **Conversation des sciences** » organisée par la MSH-Sud de Montpellier, co-organisateur de la rencontre avec **Philippe DESCOLA**

2021 - ... **Co-président** de l' A.R.C.E - Atelier de Rencontres et de Recherches Comparatives en Ethnologie, *Bistrot des ethnologues*. <https://www.ethnobistro.fr/>

2017 - 2021 Membre du bureau du *Bistrot des ethnologues* : Il s'agit de rencontres mensuelles organisées et animées par l' A.R.C.E - Atelier de Rencontres et de Recherches Comparatives en Ethnologie - une association de Montpellier qui a pour objectif principal la promotion et la diffusion des résultats de la recherche en anthropologie, en sociologie et en ethnologie. <https://www.ethnobistro.fr/>

2019 *Les petits débrouillards*, « **Qu'est-ce qu'une enquête de terrain ?** ». Participation au projet sur les discriminations au collège organisé par l'association *Les petits débrouillards*. Il s'est agi, sur plusieurs séances (5 séances d'1h30), d'initier des élèves de 6<sup>ème</sup> à l'enquête de terrain. Pour conclure le projet, les élèves ont été accueillis à l'Université Paul Valéry Montpellier 3.